

Приложение 2

к ПССЗ по специальности

35.02.05 «Агрономия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУ 02.Иностранный язык (немецкий)»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение

Саратовской области

«Перелюбский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУ 02. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальностей естественно-научного профиля

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

35.02.05 «Агрономия»

2021

2

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
На заседании ПЦК общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 1 от «26» августа 2021 г
Председатель ПЦК Фен /Т.М.Альбаева/

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ПАТ»
/Э.А.Чариев/
Приказ № 4 от «29» августа 2021



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Агрономия», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 454.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: 1.Юсупова Динара Кайдаровна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ	5-7
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-24
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

Аннотация к рабочей программе общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 «Агрономия».

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» для специальностей среднего профессионального образования естественно-научного профиля (базовый уровень).

Иностранный язык (немецкий) направлено на достижение следующих целей:

-**дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

-**речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

-**языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

-**компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция - развитие общих и

специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. Изучение немецкого языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой - развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностраный язык (немецкий)»

3.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Иностраный язык (немецкий)» является обязательной частью предметной области «Иностраный язык (немецкий)» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Агрономия»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.

3.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1		Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2		Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3		Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4		Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 ЛР 1		Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР2		
ЛР3	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	
ЛР4	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	
	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда,	

	избегающий безработицы;	
	<p>управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в т. ч.:	
практические занятия	115
самостоятельная работа	59
дифференцированный зачет	2

3.4. Тематическое план и содержание учебной дисциплины " Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Тема 1	Содержание учебного материала	4	
Фонетическая транскрипция. Правила чтения	Немецкий алфавит.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Особенности немецкой артикуляции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текста	4	
Тема 2	Содержание учебного материала	6	
Страны изучаемого языка	наиболее распространенные языки, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,

	роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков,	2	
	иностраный язык как средство приобщения к мировой культуре	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текста	4	
Тема 4 Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Страны изучаемого языка,	2	
	Культурные особенности	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение, перевод текста	2	
Тема 5 Моя учёба, техникум	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Я – студент, мой техникум.	2	

	Временные глагольные формы страдательного залога.	2	
	Придаточные предложения причины.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Чтение, перевод текста	2	
Тема 4 Поездка за границу	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение, перевод текста	2	
Тема 5 Профессиональное образование	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	профессиональное образование в Германии и России.	2	
	Причастие I и II, функции причастий	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текста	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 7 Выбор профессии	Современный мир профессий.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ЛР1 ЛР2 ЛР8
	проблема выбора профессий для юношей и девушек.	2	
	Разговорные формулы речевого этикета.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Профессия	2	
Тема 8	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,

Моя профессия	Моя профессия.	2	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Устройство на работу (резюме, реклама о вакансиях на рынке труда).	2	
	Профессиональная лексика; описание и рассуждение как формы монологического высказывания	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Моя профессия	2	
Тема 9 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Наука.	2	
	Неопределенные местоимения.	2	
	Грамматика: настоящее время глаголов «Prasens»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Наука	2	

Тема 10 Новости,СМИ	Содержание учебного материала	3	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Современные средства массовой информации	2	
	Понятие артикаля в немецком языке.		
	Роль прессы и газет в современном мире.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение, перевод текста	3	
Итого:			
Аудиторная		47	
Самостоятельная работа		24	
2 семестр			
Тема 1 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Образование	2	
	Правила вежливого поведения.	2	
	Проблемы молодёжи	2	

	Интернет	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение творческого задания, исследовательской работы, проекта.	4	
Тема 2 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи, праздники	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Праздники в Германии	2	
	Рождество в Германии.	2	

	Праздники и особые дни в Германии	2	
	Рождество: традиции в Германии в России.	2	
	Обычаи в Германии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Праздники Германии»	4	
Тема 3 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Политическая система России	2	
	Будущее простое время.	2	
	Государственное устройство России.	2	
	Виды правовых институтов в Германии		

	Простое прошедшее время.	2	
	Политическое устройство России		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Страны России»	3	
Тема 4 Государственное устройство, правовые институты Германии	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Виды правовых институтов в Германии.	2	
	Настоящее длительное время.	2	
	Национальные символы Германии	2	
	Известные политики Германии	2	
	Самостоятельная работа чтение и перевод текста.	2	
Тема 5 Государственное устройство, правовые институты России	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Географическое положение России.	2	
	Грамматика: косвенная речь		
	Политическое устройство России.	2	

	Грамматика: косвенная речь		
	Москва, столица России.	2	
	Россия – великая держава.		
	Известные политики России.	2	
	Президенты России.		
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение « Моя Россия»	4	
Тема 6 Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Цифры и числа в немецком языке.	2	
	Количественные и порядковые числительные.		
	Обозначение дат в немецком языке.	2	
	Единицы измерения.		
	Математические действия	2	
	Правила чтения чисел, дат и математических выражений в немецком языке		
	Самостоятельная работа обучающегося математические выражения	4	

Тема 7 Чувства, эмоции	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Любовь, ее выражение.	2	
	Чувство патриотизма		
	Чувство ответственности.	2	
	Грамматика: Страдательный залог, образование, употребление в речи		
	Чувство радости, сожаления, огорчения	2	
	Времена глаголов		
	Времена глаголов		
	Самостоятельная работа обучающегося	5	
	Написание письма друзьям		
Тема 8 Образование, обучение	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Образование	2	
	Настоящее время		
	Профессиональное образование	2	
	Прошедшее время		
	Будущее время		
	Образование в Германии	2	
	Отрицательные предложения (Настоящее		

	время)		
	Выбор профессии. Грамматика: страдательный залог, образование, употребление в речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Моя профессия	5	
Тема 9 Страны, народы, история	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Страны изучаемого языка. Грамматика: модальные глаголы can, must, may	2	
	Народы, языки		
	Отрицательные предложения (Настоящее время)	2	
	Повторение. Страдательный залог Повторение. Наречия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация: «Страна изучаемого языка»	4	
Итого:			

Аудиторная		70	
Самостоятельная работа		35	
Итого: Аудиторная Самостоятельная работа		70+47=117 24+35=59	
	Итого: 176		

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Немецкого языка »,

- оснащенный оборудованием: учебная мебель, рабочее место учителя, доска техническими средствами обучения:

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

- **Обязательные печатные издания**

1. Немецкий для колледжа, Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева.

- **Электронные издания**

https://epp24.ru/oborudovanie-dlya-srednego-i-srednespetsialnogo-obrazovaniya/inostrannyj-yazyk/pechatnye-posobiya-inostrannyj-yazyk/komplekt-tablits-osnovnaya-grammatika-nemetskogo-yazyka-16-sht/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=dynamic_poisk_new-88439989&utm_content=v2%7C%7C14246076272%7C%7C3985093%7C%7C%7C%7C1%7C%7Cpremium%7C%7Cnone%7C%7Csearch%7C%7Cno%7Cc%3A88439989%7Cg%3A5205937986%7Cb%3A14246076272%7Ck%3A3985093%7Cst%3Asearch%7Ca%3Aano%7Cs%3Anone%7Ct%3Apremium%7Cp%3A1%7Cr%3A3985093%7Cdev%3Adesktop&utm_term=&cm_id=88439989_5205937986_14246076272_3985093_3985093_none_search_type3_no_desktop_premium_11146&ext=&yclid=14220623280021438463

https://deutsch-online.ru/dop_mat/grammatics/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. проявление активной жизненной позиции; 2. проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; 3. уважение общечеловеческих и демократических ценностей 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Своевременность постановки на воинский учет</p> <p>Проведение воинских сборов</p>